


校教学成果奖申报公示信息表

成果名称		基于新工科素养培养的高等数学课程混合式教学实践					
成果完成人		赵颖、蒋彦龙、吴健、郭雨珍、曹荣美、李秀娟、王东红、蒋建林、张璐					
成果完成单位		数学学院 长空学院					
成果简介 (300 字内)		<p>本科层次的“新工科”人才是未来工程领域发展的主体，知识、技能和情感态度是工科学生在接受本科教育的过程中应该形成的适应个人终身发展和未来工程需求的必备品格和关键能力。《高等数学》是工科类各专业学生必修的一门公共基础课程，其基本概念与思想方法对培养学生的数学素养与创造性思维及学生今后发展将起到关键的作用。本成果基于高等数学课程混合式教学，以培养学生新工科素养为中心，递进式架构知识体系，让学生深度理解数学思想的科学性；问题驱动学习目标，提升教与学的挑战度；引导学生从概念背景、几何动态演示、数学原理应用等多维度探究，唤起好奇，激发潜能；加强案例教学，融入课程思政，提升责任感和使命感。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	赵颖	单位及职务	数学学院	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	高等数学课程混合式教学的研究、设计及实践，课程资源建设，课程体系建设。				
	2	姓名	蒋彦龙	单位及职务	长空学院 /常务副院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	高等数学课程混合式教学的课程开设，课程管理制度的制定，课程教学目标制定。				
	3	姓名	吴健	单位及职务	数学学院	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	高等数学课程混合式教学的研究、设计及实践，课程资源建设，课程体系建设。				

	4	姓名	郭雨珍	单位及职务	数学学院	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	高等数学课程混合式教学的研究、设计及实践，课程资源建设，课程体系建设。				
	5	姓名	曹荣美	单位及职务	数学学院	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	高等数学课程混合式教学的研究，课程资源建设。				
	6	姓名	李秀娟	单位及职务	数学学院	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	高等数学课程资源建设，几何动图设计与制作。				
	7	姓名	王东红	单位及职务	数学学院	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	高等数学课程混合式教学的研究，习题微课资源建。				
	8	姓名	蒋建林	单位及职务	数学学院/副院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	高等数学课程混合式教学的课程管理，教师队伍培养。				
9	姓名	张璐	单位及职务	长空学院 /教学办主任	专业技术职称		
	主要贡献 (100字内)	高等数学课程混合式教学的课程管理。					
10	姓名		单位及职务		专业技术职称		
	主要贡献 (100字内)						
主要完成单位贡献	1	<p>数学学院围绕国家大数据及人工智能战略、航空航天民航事业和新兴产业对数学人才的重大需求，创新面向工科学生的数学基础课建设，实施公共基础课提升工程，结合我校三航特色重构课程内容，深化教学模式改革，融入思政元素，夯实强势工科基础，助新工科拔尖人才培养。学校为本项目提供了经费、政策等方面的全方位支持，在本项目的理论研究、实践探索和成果推广中发挥了不可替代的重要作用。</p>					

	<p>2 长空学院围绕培养具有“责任意识、创新精神、国际视野、人文情怀的社会栋梁和工程英才”的目标，秉承“格物致知，融通致用，创新致善，弘毅致远”的育人理念，探索航空航天大类专业学生培养新模式、管理新机制，突出数理基础、信息科学思维，推行集“塑造价值，学习知识，培养能力，激发智慧”四位一体的研究型教学。学院为本项目提供了课程开设、保障政策等方面的全方位支持，在本项目的教学目标定位、实践探索和成果推广中发挥了不可替代的重要作用。</p>
<p>申报单位 承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报单位（盖章）</p>  <p style="text-align: center;">2022年11月22日</p>